



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Giovan Battista Bosco Lucarelli

Via Gioberti, 17 - 82100 Benevento

telefono 0824 1909 579 - fax 0824 1909 588

mail: bnic84400q@istruzione.it - posta certificata: bnic84400q@pec.istruzione.it

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Prot. n. 362/A29

Benevento, 30 gennaio 2018

Ai docenti dell'Istituto

Sito web

Atti

Fascicolo PON FSE-2014/2020 - avviso 10862 del 16/09/2016

**OGGETTO: Selezione di personale interno –TUTOR D'AULA per il Progetto PON FSE "C'è tutto un mondo intorno " obiettivo specifico - 10.1- Riduzione del fallimento formativo e della dispersione scolastica formativa
Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità**

Codice Identificativo Progetto 10.1.1 A- FSEPON-CA-2017-772 CUP: I84C17000110007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei, relative alle azioni informative e pubblicitarie;

VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 *"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"*. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la delibera n.1 del 19 aprile 2017 con cui il Collegio dei Docenti plenario ha approvato la candidatura della scuola al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa con il Progetto "**C'è tutto un mondo intorno**";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 19 aprile 2017 relativa alla richiesta di finanziamento per il PON Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa con il Progetto "**C'è tutto un mondo intorno**";

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/28607 del 13/07/2017 contenente l'elenco dei progetti autorizzati per la Regione Campania;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 con la quale il MIUR ha comunicato che il Progetto "**C'è tutto un mondo intorno**" di questa Istituzione Scolastica è collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'autorità di Gestione Prot.n. 29241 del 18 luglio 2017 ed è formalmente autorizzato all'avvio delle attività, con codice identificativo 10.1.1 A- FSEPON-CA-2017-772 **per l'importo di € 44656,00**;

VISTO il Programma Annuale per l'e.f. 2017 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 1 del 10/02/2017;

VISTO l'art. 125, comma 4 lettera b) del Regolamento Europeo n.1303/2013 sulla codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i regolamenti U.E. e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il decreto di formale assunzione n.2 del 9 settembre 2017, con cui è stato assunto in bilancio, nel programma Annuale per l'esercizio finanziario 2017, il progetto P/106 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-772 "**C'è tutto un mondo intorno**";

VISTA l'informazione preventiva sui criteri di attuazione del Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-772 "**C'è tutto un mondo intorno**";

VISTA la delibera n. 1 del Collegio Docenti del 16 Gennaio 2018 relativa ai moduli da realizzare, i requisiti di accesso e i criteri di valutazione dei titoli per **tutor d'aula ed esperti**;

VISTA la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 16 Gennaio 2018 relativa ai moduli da realizzare, i requisiti di accesso e i criteri di valutazione dei titoli per **tutor d'aula ed esperti**;

EMANA

il seguente bando per il reclutamento, nell'ambito del **personale interno**, di n. **7 TUTOR D'AULA** per la realizzazione del progetto P54 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-772 "**C'è tutto un mondo intorno**" CUP: **I84C17000110007**, costituito dai seguenti moduli:

	Titolo	Destinatari	Ore	Descrizione del modulo	Periodo
1	In armonia con la natura	25 Allievi delle classi della Scuola Primaria con settimana corta	30 h	Il modulo mira a favorire la riscoperta dei valori dell'attività motoria svolta in ambienti naturalisti e paesaggistici molto stimolanti per favorire una crescita armonica e per la riconquista di uno stile di vita sano. Gli educatori proporranno attività legate all'educazione ambientale (escursioni, trekking, laboratori), giochi di movimento ed altre attività di gruppo.	Marzo-Giugno 2018
2	Il terzo tempo	25 allievi delle classi II della Scuola Secondaria di I grado	30 h	La pratica motoria del rugby aiuterà a promuovere lo sviluppo armonico e la crescita psicofisica degli allievi per conseguire obiettivi di autostima, autonomia, orientamento, favorire la coscienza del proprio corpo e della propria motricità. Attraverso il gioco del rugby si promuoverà il recupero, l'integrazione e l'inclusione degli alunni appartenenti alle fasce più deboli della società. Saranno proposti giochi sull'orientamento, su di sé, sull'altro e sull'oggetto per consolidare le relazioni topologiche, spaziali e temporali. Oltre ai corsi di avviamento al gioco sarà privilegiata la pratica agonistica.	Marzo-Giugno 2018
3	Tra musica e cielo	15 Alunni della Scuola Primaria con settimana lunga e 10 allievi della classe I della Scuola Secondaria di I grado	30 h	Il modulo prevede un percorso di educazione musicale e di educazione allo "star bene insieme", instaurando un clima sereno, valorizzando l'area dell'affettività, creando legami di interazione ed "empatia" per apprendere con serenità e motivazione. L'alunno impara a riconoscere le proprie attitudini musicali, la propria "musicalità", attraverso attività individuali e di gruppo, apprezzando diversi generi musicali, ascoltando, osservando e socializzando esperienze musicali significative. Il modulo si concluderà con una performance orchestrale e coreutica al termine dell'intero percorso progettuale.	Marzo-Giugno 2018

4	Terra e radici	15 Allievi delle classi IV e V della Scuola Primaria con settimana lunga e 10 allievi delle classi I Scuola Secondaria di I grado	60 h	<p>Gli educatori proporranno attività legate all'educazione ambientale per 60 ore per la realizzazione di:</p> <p>-laboratori con produzioni di gruppo. Impasteranno ad occhi chiusi per sviluppare la “memoria tattile” e cercheranno di usare tutto il materiale a disposizione (la creta, la pasta di legno, la cartapesta ed infine l’impasto di paglia ed argilla), per realizzare prodotti della cultura e tradizione locale.</p> <p>- un campo base per la sopravvivenza legato non solo alla preparazione dei cibi ma anche alla fabbricazione di utensili ed addirittura alla costruzione di ripari (capanne).</p> <p>-escursioni (Taburno, altri monti e campagne, strade antiche e fiumi).</p>	Marzo-Giugno 2018
5	“Genitori e figli: imparare dalla relazione”	25 genitori dell'Istituto	30 h	<p>I genitori degli alunni, destinatari del progetto, saranno coinvolti nella presa di coscienza del proprio ruolo e delle proprie responsabilità, secondo molteplici modalità e occasioni: riunioni formali e informali, condivisione del patto formativo incontri organizzati nell’ambito dei progetti a supporto della genitorialità (“Spazio famiglia”, “Family Learning”, “Counselling”)</p> <p>Si organizzeranno, nel corso dell’anno, incontri e dibattiti su tematiche relative alle dinamiche relazionali, all’educazione sanitaria e al diritto di famiglia con la presenza di esperti di settore e dei docenti, insieme a momenti di autogestione culturale da orientare verso i bisogni degli utenti e da gestire come dei veri e propri laboratori.</p>	Marzo-Giugno 2018
6	Parole che hanno anima	25 Allievi della Scuola Primaria con la settimana corta	30 h	<p>L’obiettivo di apprendimento del modulo è rinforzare e migliorare la padronanza e le competenze linguistiche dell’italiano attraverso la creazione del libro atlante, in cui compaiano la terra, la natura e i sentimenti che proviamo per essa; atlante iconografico e letterario, mappa del sottobosco, delle tane, del rapporto personale che ogni bambino ha con la natura, anche la propria. Catalogo di storie personali. Il laboratorio utilizza tecniche dei laboratori autobiografici e prevede l’esplorazione di elementi della natura e del rapporto tra l’individuo e la terra (piccole geografie, posizione del bambino/a nella natura). Infine si lavorerà sulla “Casa poetica” decorando con pezzi di poesia e carte leggere una casa e un albero in cartone. Questi pezzi diverranno parte dell’arredo della biblioteca.</p>	Marzo-Giugno2018
7	Parole che hanno corpo	25 allievi delle classi III della Scuola Secondaria di I grado	30 h	<p>La struttura del modulo prevede una prima fase di approfondimento di temi progettuali, ed una applicativa in cui il tema viene trasformato in un’opera concreta a cura dei ragazzi. L’attività conclusiva consisterà (peer education) nella presentazione ai compagni di scuola. Nella prima fase, i ragazzi costruiranno piccole strutture poetiche attraverso varie tecniche performative di espressione corporea (teatro, danza, movimento, vocalità, teatro delle ombre etc.). Si costruirà una biblioteca tematica, si catalogherà libri, si organizzerà il prestito, si decideranno alcuni titoli, da comperare per realizzare il primo nucleo della biblioteca di natura della scuola, si decorerà lo spazio. L’obiettivo specifico di apprendimento del modulo è rinforzare e migliorare la padronanza e le competenze linguistiche dell’italiano attraverso la creazione di uno spazio in cui praticare la nobile e divertente arte della lettura.</p>	Marzo-Giugno2018

Compiti del tutor

Il compito essenziale è quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti ed il referente della valutazione alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor d'aula:

1. cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
2. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;
3. accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo e l'upload di tutti i documenti propedeutici all'avvio del modulo;
4. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
5. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
7. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
8. predispose, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso e che:

1. presentino domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
2. possiedano adeguate competenze informatiche e tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
3. non siano in situazioni di incompatibilità o inconfiribilità con l'incarico.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Al fine di procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, si invitano gli interessati a produrre domanda conforme in tutte le sue parti **all'allegato 1** di questo bando e con firma autografa, corredata da:

1. Curriculum vitae formato europeo, debitamente firmato, evidenziando o **riportando solo i titoli e le esperienze professionali relative al modulo per cui presenta la candidatura;**
2. **allegato 2;**

Ai sensi del D. L. vo 196/2003 nella domanda di partecipazione si dovrà esprimere il consenso al trattamento e alla comunicazione dei dati personali. Le domande, formulate come da modello allegato al bando (Allegato 1), vanno presentate entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 7 FEBBRAIO 2018, secondo le seguenti modalità:

1. Brevi manu presso l'ufficio di segreteria in busta contrassegnata con la dicitura «Domanda di partecipazione alla selezione TUTOR D'AULA per il Progetto PON FSE "C'è tutto un mondo intorno " e il modulo prescelto;
2. a mezzo p.e.c. all'indirizzo bnic84400q@pec.istruzione.it;

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

ASSEGNAZIONE DEI PUNTEGGI

Trascorso il termine previsto dal presente bando la Commissione di Valutazione nominata e coordinata dal Dirigente Scolastico, provvederà all'analisi ed alla valutazione dei *curricula* pervenuti in tempo utile e in base ai titoli, alle competenze, alle professionalità e in ottemperanza alle Disposizioni ed Istruzioni relative al PON-FSE, assegnerà il relativo punteggio in base ai criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto (vedi **allegato 2**).

A parità di punteggio precede il candidato più giovane di età.

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale della stessa. Trascorsi i quindici giorni sarà data comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico dal Dirigente scolastico. Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al concorrente che segue nella graduatoria. Le graduatorie dei candidati saranno pubblicate nella sezione del sito della scuola "PON" all'indirizzo www.iclucarelli-benevento.gov.it entro il limite di giorni 5 dal termine ultimo di presentazione delle domande. Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato, in occasione della partecipazione al presente procedimento, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L. vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni.

Gli incarichi saranno conferiti attraverso una lettera di incarico e saranno retribuiti per ogni ora di incarico effettivamente svolta con € 30,00 onnicomprensiva. Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che l'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. Gli importi complessivi saranno corrisposti al termine delle prestazioni e comunque ad accreditamento di fondi da parte del Ministero. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuno dei moduli da attivare.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando
- La violazione degli obblighi contrattuali
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto Le condizioni che danno luogo alla rescissione dell'incarico costituiscono oggetto di formale comunicazione al destinatario. La risoluzione dell'incarico dà diritto all'amministrazione di affidare a terzi, previo scorrimento della graduatoria, la prosecuzione delle attività. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente bando è pubblicato sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.iclucarelli-benevento.gov.it e divulgato a mezzo circolare interna .

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico

F.to Dott.ssa Annamaria Morante

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. n. 39 del 1993

ALLEGATO 1

AI DIRIGENTE SCOLASTICO
Istituto Comprensivo G.B. BOSCO LUCARELLI
Via Vincenzo Gioberti,17
82100 BENEVENTO

____ I _____ sottoscritt _____ nat _____ a _____
_____ il ____/____/____ Residente a _____ alla Via _____
_____ telefono ____/____ Cellulare _____
_____ e-mail _____
C.F. _____ In qualità di _____
in servizio presso _____

preso atto del Bando Interno per Il Reclutamento di Tutor D'aula, Prot. N. 362/A29 del 30/01/2018 in attuazione del Piano Integrato di Istituto Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-772 "C'è tutto un mondo intorno"

CHIEDE

di essere ammesso alla selezione per

- **TUTOR D'AULA**

IN RIFERIMENTO AL SEGUENTE MODULO (* Barrare in corrispondenza del modulo interessato):

	Educazione motoria; sport; gioco didattico	In armonia con la natura	25 Allievi delle classi della Scuola Primaria con settimana corta
	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Il terzo tempo	25 allievi delle classi II della Scuola Secondaria di I grado
	Musica strumentale; canto corale	Tra musica e cielo	15 Allievi della Scuola Primaria con settimana lunga e 10 allievi della classe I della Scuola Secondaria di I grado
	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Terra e radici	15 Allievi delle classi IV e V della Scuola Primaria con settimana lunga e 10 allievi delle classi I Scuola Secondaria di I grado
	Modulo formativo per i genitori	"Genitori e figli: imparare dalla relazione"	25 genitori dell'Istituto
	Potenziamento delle competenze di base	Parole che hanno anima	25 Allievi della Scuola Primaria con la settimana corta
	Potenziamento delle competenze di base	Parole che hanno corpo	25 allievi delle classi III della Scuola Secondaria di I grado

DICHIARA

- La disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla Scuola
- Di autorizzare, ai sensi del D. L. vo 196/2003, l'Istituto Comprensivo "G.B. BOSCO LUCARELLI" al trattamento e comunicazione dei propri dati personali, nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Alla presente allega il curriculum professionale, in formato europeo, con l'indicazione di tutte le informazioni, previste nella tabella di valutazione dei titoli, valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico.

Benevento _____

Firma _____

ALLEGATO 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE TUTOR D'AULA

Docenti dell'Istituto in possesso dei titoli di studio per l'insegnamento alla Scuola Primaria e Secondaria 1° in possesso di competenze informatiche		Tutor			Punteggio	
				A cura del candidato	A cura del gruppo di coordinamento	
TITOLI						
	Diploma di laurea (vecchio ordinamento o magistrale), ad esclusione del titolo di accesso all'attività di insegnamento svolta.		5			
	LAUREA TRIENNALE		3			
Crediti Formativi	Titoli specialistici attinenti al modulo richiesto: Master biennale (60 CFU); Corsi di perfezionamento (di durata annuale).		P. 2 per titolo P. 1 per corso (max 6)			
	Corsi di formazione attinenti al modulo richiesto (Minimo 30 ore)		Punti 1 per ogni corso di formazione attinente (max 6)			
	Diploma di specializzazione polivalente		Punti 2			
	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti disabilità e inclusione (Minimo 30 ore)		Punti 1 per ogni corso di formazione attinente (max 6)			
	Possesso di Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, EIPASS, MICROSOFT, CISCO....)		Punti 1 per ogni certificazione (max 3)			
	Corso di formazione utilizzo TIC (minimo 20 ore)		Punti 0,5 per ogni certificazione (max 6)			
	Possesso di Certificazioni linguistiche		Punti 1 per ogni certificazione			
	Formazione sulla Gestione dei PON		Punti 2 per ogni corso			
	Esperienze professionali	Analogo incarico ricoperto in precedenti progetti PON (tutoraggio)		Punti 2 per ogni incarico svolto		
Altro incarico ricoperto in precedenti progetti PON			Punti 1 per ogni incarico svolto			
T O T A L E P U N T E G G I O						

Benevento _____

Firma _____